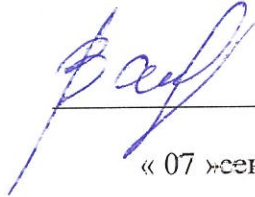


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-
методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»



Т. В. Ванюшина

« 07 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Д.э.директора ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»

А. В. Шулаев

« 8 » сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским образованием**

**«ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»
(36 ЧАСОВ)**

Специальности Организация сестринского дела, Лечебное дело, Акушерское дело, Бактериология, Лабораторное дело, Лабораторная диагностика, Стоматология, Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая, Гистология, Дезинфекционное дело, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в косметологии, Диетология, Анестезиология и реаниматология, Лечебная физкультура, Медицинский массаж, Медицинская статистика, Общая практика, Операционное дело, Рентгенология, Судебно-медицинская экспертиза, Физиотерапия, Функциональная диагностика, Эпидемиология (паразитология), Энтомология, Скорая и неотложная помощь, Медико-социальная помощь

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план	30
III. Требования к результатам освоения программы	38
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	40
V. Контрольно-оценочные материалы	42

1. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям Организация сестринского дела, Лечебное дело, Акушерское дело, Бактериология, Лабораторное дело, Лабораторная диагностика, Стоматология, Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая, Гистология, Дезинфекционное дело, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в косметологии, Диетология, Анестезиология и реаниматология, Лечебная физкультура, Медицинский массаж, Медицинская статистика, Общая практика, Операционное дело, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Судебно-медицинская экспертиза, Физиотерапия, Функциональная диагностика, Эпидемиология (паразитология), Энтомология, Скорая и неотложная помощь, Медико-социальная помощь.

1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации.

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» включают в себя

Зубной врач

Должностные обязанности. Осуществляет диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности. Проводит работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых. Подготавливает стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации. Осуществляет доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области. Производит снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов. Осуществляет подготовку пациентов к физиотерапевтическим процедурам. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов. Проводит санитарно-просветительную работу

среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии; правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; приемы реанимации; основы асептики и антисептики; методику стерилизации инструментария; методы оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Стоматология" и сертификат специалиста по специальности "Стоматология" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинский технолог

Должностные обязанности. Проводит самостоятельно сложные исследования с использованием новейших технологий: биохимические, гематологические, цитологические, иммунологические, токсикологические, медико-генетические. Осваивает новое оборудование и новые методики исследований. Проводит контроль качества лабораторных исследований и разрабатывает мероприятия по повышению точности и надежности анализов. Дает качественную и количественную оценку объекта исследований. Регистрирует проведенные исследования и ведет учетно-отчетную документацию. Организует работу среднего и младшего медицинского персонала лаборатории. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы лабораторной диагностики основных заболеваний важнейших органов и систем человека; организацию внутри- и межлабораторного контроля качества лабораторных исследований; основы комплексного подхода к лабораторному обследованию больного; методы забора материала и морфологию исследуемых элементов; современные методы лабораторных исследований; устройство и правила эксплуатации аппаратуры по профилю работы; нормальные и патологические показатели результатов исследования; признаки типовых патологических процессов в органах и тканях; общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики основных лекарственных средств; режим работы с возбудителями инфекционных заболеваний по профилю работы, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции отработанного материала; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских процедур на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клинико-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лабораторная диагностика" и сертификат специалиста по специальности

'Лабораторная диагностика', 'Гистология', 'Лабораторное дело', 'Судебно-медицинская экспертиза" без предъявления требований к стажу работы.

Акушерка

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности. Принимает нормальные роды. Проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. Оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным. Проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, абортот и инфекций, передаваемых половым путем. Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. Ассистирует при некоторых акушерских и гинекологических операциях. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены женщины в период беременности и после родов; основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии; основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики; санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций; мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний; основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении; структуру организаций родовспоможения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности 'Лечебное дело', 'Акушерское дело' и сертификат специалиста по специальности 'Акушерское дело' без предъявления требований к стажу работы

Старшая акушерка - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности 'Лечебное дело', 'Акушерское дело' и сертификат специалиста по специальности 'Акушерское дело' без предъявления требований к стажу работы.

Фельдшер

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности 'Лечебное дело' и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Фельдшер (скорая медицинская помощь)

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает надлежащую транспортировку пациента на носилках или шите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами: выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникостомию. Пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболитизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию, пульсоксиметрию, лекфлюориметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций;

правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических астматических состояниях, при повешении, утоплении, электроtraume; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь" без предъявления требований к стажу работы.

Фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник)

Должностные обязанности. Проводит самостоятельно химические макро- и микроскопические исследования биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование эпителиального, гельминтно-эваскопическое исследование, используя методы исследования геморрагического синдрома, технику бактериологических и серологических исследований. Проводит контроль качества выполняемых исследований, обеспечивает точность и надежность анализов. Ведет необходимую учетно-статистическую документацию. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; методы забора биологического материала, морфологию яиц и паразитов основных видов гельминтов, элементов крови на всех этапах развития от гемоцитобластов до зрелых форм паразитов крови, основных клеточных элементов - лейкоцитов, мезотемов и макрофагов, гонококков, бледной спирохеты, стрептококка и трихомонад; инфекционные заболевания по своему профилю, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции использованного материала; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в медицинских организациях; основы здорового образа жизни;

основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; организация работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика". "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза" без предъявления требований к стажу работы.

Помощник: врача-эпидемиолога, врача-паразитолога, врача по гигиене детей и подростков, врача по гигиене питания, врача по гигиене труда, врача по гигиеническому воспитанию, врача по коммунальной гигиене, врача по общей гигиене, врача по радиационной гигиене

Должностные обязанности. Осуществляет контроль за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, соблюдением действующих норм и правил санитарии, гигиенических нормативов медицинскими организациями в соответствии с действующим санитарным законодательством. Проводит под руководством и по заданию врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания. Осуществляет эпидемиологическое наблюдение за контактными лицами в инфекционных (паразитарных) очагах. Обеспечивает регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Участвует в планировании мероприятий (работ) по проведению профилактических прививок и контроле за их выполнением. Проводит обследование объектов текущего санитарного надзора и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, эпидемиологии и иммунобиологии; методы контроля за соблюдением санитарных правил, норм и гигиенических нормативов; основные организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность санитарно-эпидемиологического учреждения и его подразделений; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Эпидемиология (паразитология)", "Гигиена и санитария" без предъявления требований к стажу работы.

Помощник энтомолога

Должностные обязанности. Участвует в разработке (с привлечением специалистов других организаций) целевых программ в части мероприятий по борьбе с переносчиками паразитарных и трансмиссионных заболеваний, гнусом и синантропными мухами на обслуживаемой территории. Проводит наблюдения за видовым составом, фенологией и сезонным ходом численности членистоногих переносчиков кровососущих двукрылых насекомых, составляющих компонент гнуса и клещей, выявление мест их выплода. Участвует в выявлении, обследовании и ликвидации очагов трансмиссивных и паразитарных инфекций (малярии, туляремии, боррелиоза, риккетсиозов, клещевого энцефалита и других арбовирусных инфекций). Проводит паспортизацию водоемов - мест выплода кровососущих

комаров. Осуществляет сбор кровососущих комаров, слепней и клещей для исследования на зараженность их возбудителями заболеваний человека. Участвует в организации мероприятий по борьбе с членистоногими - переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека. Осуществляет методическое руководство и контроль за проведением мероприятий по борьбе с синантропными мухами с привлечением других специалистов; контроль за качеством проведения истребительных мероприятий против насекомых, имеющих медицинское значение, и клещей; планирование потребностей в инсектицидах и акарицидах, контроль за правильным их хранением. Участвует в государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре за строительством и эксплуатацией водохранилищ, оросительных, обводнительных, сбросных систем и полей рисосеяния в целях недопущения образования мест выплода кровососов, проведения контроля за содержанием животноводческих комплексов, а также предприятий пищевой промышленности, свалок с целью предупреждения массового выплода мух и комаров. Осуществляет анализ материалов и составление отчетов о проведенной работе. Проводит санитарно-просветительную работу среди населения в пределах своей компетенции. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и эпидемиологии; методы контроля за соблюдением санитарных правил, норм и гигиенических нормативов; основные организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность санитарно-эпидемиологического учреждения и его подразделений; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Энтомология" без предъявления требований к стажу работы.

Фармацевт

Должностные обязанности. Осуществляет прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Изготавливает лекарства, проверяет их качество простейшими методами внутриаптечного контроля. Участвует в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивает условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения. Оказывает консультативную помощь фармацевтикам по расфасовке лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации; основы фармацевтического дела; основы экономики; технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска; номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; методы и средства фармацевтической информации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Фармация" и сертификат специалиста по специальности "Фармация" без предъявления требований к стажу работы.

Старший фармацевт - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Фармация" и сертификат специалиста по специальности "Фармация" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы дезинфекции, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра участковая

Должностные обязанности. Организует амбулаторный прием врача-терапевта (педиатра) участкового. Обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Формирует совместно с врачом-терапевтом (педиатром) участковый врачебный (терапевтический) участок из прикрепленного к нему населения, ведет персональный учет, информационную

(компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Осуществляет диспансерное наблюдение больных, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультирует по вопросам формирования здорового образа жизни. Осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организует и ведет занятия в школах здоровья. Изучает потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывает программу проведения этих мероприятий. Организует проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оказывает неотложную доврачебную медицинскую помощь больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оформляет направление больных на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям. Проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Оформляет документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документы для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение с необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Совместно с органами социальной защиты населения организует медико-социальную помощь отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Принимает участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачебного (терапевтического) участка. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по

специальности "Сестринское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)

Должностные обязанности. Организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой. Учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета. Осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции. Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию. Получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей. Руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы дистансеризации; социальную значимость заболеваний; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сбщая практика" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра палатная (постовая)

Должностные обязанности. Осуществляет уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии. Принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных. Проверяет передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков. Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных. Выполняет назначения лечащего врача. Организует обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Немедленно сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного. Изолирует больных в агональном состоянии, вызывает врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение. Принимая дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов. Расписывается за прием дежурства в дневнике отделения. Контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещения отделения. Следит за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменной нательного и постельного белья. Следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты. Ведет медицинскую документацию. Сдаст дежурство по палатам у постели больных. Обеспечивает строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра процедурной

Должностные обязанности. Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Помогает при проведении

манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. Стерилизует инструментарий и материал. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию. Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра перевязочной

Должностные обязанности. Выполняет назначенные лечащим врачом манипуляции, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Сопровождает тяжелобольных после проведенных манипуляций в палату. Подготавливает к стерилизации инструментарий, шприцы, капельницы. Осуществляет систематический санитарно-гигиенический контроль за помещением перевязочной. Обеспечивает систематическое пополнение, учет, хранение и расходование медикаментов, перевязочного материала, инструментария и белья. Инструктирует младший медицинский персонал перевязочной и контролирует его работу. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Операционная медицинская сестра

Должностные обязанности. Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. Проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля. Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой. Осуществляет ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений. Осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента. Проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной. Пополняет расходные материалы. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению; порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; правила асептики и антисептики; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня"; основы периоперативного сестринского ухода; современные методы дезинфекции и стерилизации; основы трансфузиологии; виды кровотечений и способы их остановки; правила общей и местной анестезии; устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Операционное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая операционная медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Операционное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра-анестезист

Должностные обязанности. Участвует в хирургических операциях. Участвует в общей и преданаркозной подготовке больных к операции, наблюдает за больными в ранний послеоперационный период, участвует в профилактике осложнений в ходе и после операций. Осуществляет подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры. Осуществляет контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преданаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода. Организует и проводит сестринский уход за послеоперационными больными. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики. Обрабатывает наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; современные методы общей, местной и регионарной анестезии; основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии; методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация); возрастные анатомо-физиологические особенности; теоретические основы реаниматологии; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; виды, формы и методы реабилитации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; правила асептики и антисептики; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Анестезиология и реаниматология" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра по физиотерапии

Должностные обязанности. Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур. Подготавливает физиотерапевтическую

аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием. Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Ведет медицинскую документацию. Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организации и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний, систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-статистической документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра по физиотерапии - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра по массажу

Должностные обязанности. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. Организует работу массажиста. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил

асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Медицинский массаж" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра диетическая

Должностные обязанности. Выполняет профилактические, лечебные, санитарно-гигиенические мероприятия, назначенные врачом-диетологом лечебно-профилактического учреждения. Осуществляет контроль хранения запаса продуктов питания, качества пищевых продуктов при их поступлении на склад и пищеблок. Осуществляет контроль за работой пищеблока. Ежедневно подготавливает под контролем диетолога и при участии заведующего производством меню-раскладку (меню-требование) в соответствии с картотекой блюд (наименование блюд, их количество, номера диет, количество продуктов на все блюда, общее количество продуктов). Осуществляет контроль за правильностью закладки продуктов в котлы и бракераж готовой пищи (снятие пробы), за выполнением технологических методов приготовления блюд для различных диет, за правильностью спуска блюд с пищеблока в отделение в соответствии с раздаточной ведомостью, за санитарным состоянием раздаточных и буфетных отделений, инвентаря, посуды, а также за выполнением правил личной гигиены работниками раздаточных. Внедряет принципы рационального и лечебного питания с учетом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии заболеваний, сохранения пищевой ценности продуктов питания при хранении и кулинарной обработке. Проводит учебные занятия со средним медицинским персоналом и работниками кухни по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет контроль за своевременностью проведения профилактических осмотров работников пищеблока и буфетных: отстраняет и запрещает работу лицам, не прошедшим предварительного или периодического медицинского осмотра, больным гнойничковыми и кишечными заболеваниями. Оказывает доврачебную помощь при неотложных ситуациях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и организации питания; теоретические основы сестринского дела; общие вопросы организации питания в медицинских организациях; организацию питания в отделениях медицинских организаций; особенности организации рационального и лечебного питания детей; основы рационального питания населения; задачи по профилактике болезней недостаточного и избыточного питания; физиологию пищеварения; методы и средства гигиенического воспитания; санитарно-технический минимум для работников пищеблока; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Диетология" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра патронажная

Должностные обязанности. Осуществляет уход и наблюдение за больными. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание больного. Наблюдает за состоянием больного, физиологическими справлениями, сном. О выявленных изменениях докладывает старшей медицинской сестре или лечащему врачу. Сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного. Следит за личной гигиеной больных, сменой нательного и постельного белья. Следит за приемом пищи больным согласно назначенной лечебной диете. Выдает больному лекарственное средство, которое должно быть принято в ее присутствии. Следит за своевременным снабжением больных медикаментами, средствами ухода и питания. Обеспечивает правильное использование и хранение предметов ухода за больными. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должна знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила охраны труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; правила санитарии и гигиены, ухода за больными; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя)

Должностные обязанности. Знакомится с направлением больного, поступившего в приемное отделение, и сопровождает его в кабинет врача. Заполняет паспортную часть медицинской карты стационарного больного. Осматривает больного на ледякулез. Производит измерение

температуры тела больного. Выполняет процедуры и манипуляции, назначенные врачом. Помогает больным во время осмотра врачом. Осуществляет по указанию врача вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение. Передает телефонограммы в отделение милиции, активные вызовы в поликлиники города, экстренные извещения в центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора на инфекционные заболевания. Следит за качеством санитарной обработки больных. Осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Получает у старшей медицинской сестры медикаменты и обеспечивает их хранение. Выдает медикаменты по рецептам, подписанным дежурным врачом, по заявкам отделений (в те часы, когда не работает больничная аптека). Следит за санитарным состоянием приемного отделения (приемного покая). Контролирует работу младшего медицинского персонала. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должна знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, правила охраны труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы медицины катастроф; учетно-отчетную деятельность структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам

Должностные обязанности. Осуществляет прием и передачу вызовов персоналу свободных выездных бригад. Осуществляет оперативное руководство всеми выездными бригадами в соответствии с территориально-зональным принципом обслуживания, в любое время смены обязана знать местонахождение бригад. Контролирует оперативность работы выездных бригад: время прибытия, время выполнения вызова. Информировывает администрацию медицинской организации с всех чрезвычайных происшествий. Осуществляет связь с органами местной власти, управлением внутренних дел, государственной инспекцией безопасности дорожного движения, пожарными частями и другими оперативными службами. Информировывает население в устной форме о местонахождении больных (пострадавших), которым оказана медицинская помощь.

Должна знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила приема вызовов; топографию города; дислокацию подстанций и медицинских организаций; места нахождения потенциально опасных объектов; способы передачи информации с применением современных средств связи; правила работы на персональном компьютере; порядок действий при чрезвычайных ситуациях; основы медицины катастроф; организацию делопроизводства; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра стерилизационной

Должностные обязанности. Содержит аппаратуру и оборудование стерилизационной в чистоте и исправном состоянии. Перед началом работы убеждается в исправности аппаратуры и оборудования. в случае обнаружения какой-либо неполадки докладывает непосредственному руководителю и делает соответствующую запись в контрольно-техническом журнале. Производит прием использованных инструментов на стерилизацию из отделений медицинской организации. Осуществляет предстерилизационную обработку использованного инструментария. Сортирует вымытый инструментарий, упаковывает его, закладывает пакеты по биксам. Проводит стерилизацию, соблюдая режим и требования, предъявляемые при работе на стерилизаторах и оборудовании стерилизационной. Осуществляет постановку бензидиновой и фенолфталеиновой проб, готовит индикаторы. Осуществляет выдачу стерильного инструментария в отделения медицинской организации. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должна знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила работы на автоклавах, с медицинским инструментарием и оборудованием; правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; современные методы дезинфекции и стерилизации; назначение и правила эксплуатации используемых инструментов и аппаратов, систему инфекционного контроля; инфекционной безопасности; правила асептики и антисептики; организацию делопроизводства; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения, основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

Зубной техник

Должностные обязанности. Изготавливает различные виды искусственных коронок, включая металлокерамику, простые конструкции штифтовых зубов, различные конструкции мостовидных протезов, съемные пластинчатые и бюгельные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции. Осуществляет подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе, контроль их исправности, правильности эксплуатации. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы медицинской стоматологической помощи; организацию деятельности в зуботехнической лаборатории; характеристики основных материалов, применяемых в зубопротезной технике; технологию изготовления зубных челюстно-лицевых

протезов и ортодонтических аппаратов; правила использования фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Стоматология ортопедическая" и сертификат специалиста по специальности "Стоматология ортопедическая" без предъявления требований к стажу работы.

Лаборант

Должностные обязанности. Проводит лабораторные исследования под руководством врача-специалиста и самостоятельно подготавливает для их проведения лабораторную аппаратуру, реактивы, химическую посуду, питательные среды, красящие и дезинфицирующие растворы. Приемляет и регистрирует биологический материал, поступивший на исследование, проверяет соответствие его упаковки и времени доставки необходимым требованиям. Проводит стерилизацию лабораторного инструмента, посуды и т.п. Передает результаты исследований врачу. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условия стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Сказывает доврачебную помощь при неострых состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы санитарно-микробиологических исследований; методы общеклинических, биохимических, гематологических и цитологических лабораторных исследований; методы санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды; санитарно-гигиенические нормы и режим работы лаборатории; технику проведения лабораторных исследований с использованием лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; правила организации и стерилизации в медицинских организациях и ее значение в профилактике внутрибольничных инфекций; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; организацию делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; правила работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика", "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика", "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза", "Бактериология" без предъявления требований к стажу работы.

Рентгенлаборант

Должностные обязанности. Осуществляет подготовку больных к рентгенологическим исследованиям. Оформляет документацию, подготавливает контрастные вещества к процедуре. Делает рентгенограммы, томограммы, проводит фотообработку, участвует в проведении рентгеноскопии. Следит за дозой рентгеновского излучения, исправностью рентгеновского аппарата, за соблюдением чистоты и порядка в рентгенокабинете. Оказывает при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим от электрического тока. Осуществляет контроль за состоянием больного во время проведения исследования и текущий контроль за состоянием используемого оборудования, своевременным его

ремонт и списанием. Самостоятельно устраняет простейшие неисправности оборудования. Проводит сбор и сдачу серебрссодержащих отходов. Сказывает доврачебную помощь при неслужных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации; методы оказания первичной медицинской помощи, работы с диагностической аппаратурой; порядок подготовки фотохимических растворов, контрастных веществ, обработки рентгенопленки; основы медицинской информатики, правила работы на персональном компьютере, правила работы в отделении лучевой диагностики; правила ведения учетно-отчетной документации; основы санитарно-эпидемиологического и санитарно-гигиенического режима; основы организации и деятельности военно-полевой рентгенологии; методы и средства санитарного просвещения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Стоматология", "Стоматология профилактическая", "Стоматология ортопедическая" и сертификат специалиста по специальности "Рентгенология" без предъявления требований к стажу работы.

Инструктор по лечебной физкультуре

Должностные обязанности. Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре. Контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий. Проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах. Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении. Следит за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий. По назначению врача проводит отдельные виды лечебного массажа. Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных. Ведет учетно-отчетную документацию.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы физиологии и патофизиологии организма; методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями; показания к проведению занятий по лечебной физкультуре; основы проведения лечебного массажа; правила личной гигиены; санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре; основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления; методы диагностики заболеваний, виды их осложнений; методы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебная физкультура" без предъявления требований к стажу работы.

Инструктор-дезинфектор

Должностные обязанности. Осуществляет работу под руководством врача-дезинфектолога, биолога, зоолога, энтомолога по проведению дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий. Определяет объем, методику и средства проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов. Следует объекты на заселенность их мелкими млекопитающими и эктопаразитами. Проводит учет численности грызунов и других животных в естественных биотопах, на транспорте и других объектах. Участвует в обследовании территории и объектов в отношении природноочаговых инфекций. Осуществляет отлов, сбор, доставку полевого и городского материалов в бактериологическую и вирусологическую лаборатории. Контролирует соблюдение медицинскими дезинфекторами правил охраны труда при выполнении дезинфекционных работ. Участвует в разработке плана проведения дезинфекционных мероприятий. Оформляет первичную учетно-отчетную документацию.

Должен знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методику проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных работ; свойства и правила использования разрешенных к применению дезинфекционных, стерилизационных средств; правила эксплуатации дезинфекционного оборудования; правила применения средств индивидуальной защиты и оказания первой помощи при отравлениях; основы биологии синантропных членистоногих и грызунов; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Дезинфекционное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Инструктор по гигиеническому воспитанию

Должностные обязанности. Осуществляет контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и привитие ему навыков здорового образа жизни, соблюдением действующих нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций в части гигиенического воспитания и образования населения. Выявляет резервы здоровья различных групп населения. Осуществляет регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Координирует под руководством курирующего врача деятельность медицинских работников в части выявления факторов риска здоровья населения, пропаганды медицинских и санитарно-гигиенических знаний, формирования здорового образа жизни. Осуществляет сбор анкет при проведении социологических исследований среди населения по вопросам медико-гигиенического образования. Создает и поддерживает актуальность информационного банка данных на ЭВМ на основе санитарно-просветительской литературы и материалов периодической печати медицинского профиля. Оказывает организационно-методическую помощь специалистам медицинских и социальных организаций, организаций образования при решении вопросов гигиенического воспитания населения. Организует лектории, школы, семинары для населения по вопросам охраны здоровья и обеспечивает слушателей санитарно-просветительской литературой. Взаимодействует со средствами массовой информации по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов санитарно-эпидемиологического состояния населения, учреждений

здравоохранения по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и аптечных учреждений; методики определения резервов здоровья, коррекции образа жизни, по пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения; организационную структуру медицинских организаций; методы проведения социологических исследований; правила эксплуатации оргтехники и используемого медицинского оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Гигиеническое воспитание" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинский статистик

Должностные обязанности. Проводит систематизацию и обработку учетно-отчетных данных медицинской организации. Определяет статистические показатели, характеризующие работу организации. Инструктирует работников структурных подразделений организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов. Осуществляет контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета, участвует в организации и проведении инструктивно-методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях организации. Составляет годовой статистический отчет о работе организации. Оформляет и подает заявки на приобретение бланков учетно-отчетных статистических форм медицинской документации, обеспечивает ими структурные подразделения организации. Подготавливает различные справки на основе данных статистического учета.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; организацию статистического учета; основы статистики и делопроизводства; систему учета и отчетности медицинских организаций; основные виды медицинской документации; методы анализа статистических данных; формы первичных документов по статистическому учету и отчетности, инструкции по их заполнению; действующую международную классификацию болезней; статистические показатели оценки здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила эксплуатации вычислительной техники; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология", "Стоматология профилактическая", "Стоматология ортопедическая" и сертификат специалиста по специальности "Медицинская статистика" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинский дезинфектор

Должностные обязанности. Осуществляет работу под руководством врача-дезинфектолога, биолога, зоолога, энтомолога, врача-бактериолога, врача-вирусолога. Подготавливает дезинфекционные растворы, препараты, приманки, инвентарь, аппаратуру, лабораторную посуду и т.п. для проведения работ по дезинсекции, дезинфекции и дератизации. Ведет прием, учет, хранение и отпуск ядохимикатов и продуктов для приготовления приманок в

соответствии с требованиями инструкций; своевременно сдает по окончании работы неиспользованные дезинфекционные средства и материалы в установленном порядке. Проверяет качество и исправность средств защиты: противогазов, спецодежды, инвентаря и т.д. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил безопасной работы с вредными веществами при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ. Оформляет первичную учетно-отчетную документацию.

Должен знать нормативные и методические документы, определяющие порядок и правила проведения дезинфекционных работ; правила использования разрешенных к применению дезинфекционных, стерилизационных средств; номенклатуру и нормы расхода дезинфекционных препаратов, правила их хранения и транспортировки; правила эксплуатации дезинфекционного оборудования; правила работы с автоклавами, сухожаровыми шкафами, электродистилляторами; методы и виды дезинфекции и стерилизации, обработки лабораторной посуды; правила применения средств индивидуальной защиты и оказания первой помощи при отравлениях; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по профилю выполняемой работы без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности не менее 3 месяцев без предъявления требований к стажу работы

Гигиенист стоматологический

Должностные обязанности. Осуществляет диагностику кариеса зубов, болезней пародонта, некариозных поражений, болезней слизистой оболочки и регистрацию стоматологического статуса пациента. Определяет гигиеническое состояние полости рта и обучает пациента методам чистки зубов; проводит контрольную чистку зубов; дает индивидуальные рекомендации по выбору средств гигиены для детей и взрослых. Дает рекомендации пациентам по уходу за ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Осуществляет профилактические и гигиенические мероприятия, направленные на сохранение стоматологического здоровья населения и выработку навыков рационального ухода за полостью рта. Составляет и реализует программу индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Осуществляет профилактические процедуры: покрытие зубов фторлаком и фторгелем, полоскания и аппликации реминерализующими растворами, герметизацию фиссур зубов, снятие над- и поддесневых зубных отложений, пародонтальные аппликации. Проводит профилактику основных стоматологических заболеваний детей организованных детских коллективов. Осуществляет стоматологическое просвещение среди населения разных возрастных групп, медицинского персонала, воспитателей детских дошкольных организаций, учителей, родителей. Проводит анкетирование населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Оформляет уголки гигиены полости рта в организованных детских коллективах, готовит памятки и санбюллетени. Ведет учетно-отчетную документацию. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментария и материалов, предупреждению гонимьекционных осложнений, сывороточного гепатита, ВИЧ-инфекции. Оказывает больным и пострадавшим первую медицинскую и неотложную помощь при травмах, отравлениях, аллергических реакциях, острой сердечной недостаточности, обмороке, шоке, коллапсе.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся вопросов оказания стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения; организацию стоматологической помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; принципы организации профилактической стоматологической помощи детям и взрослым; методы и средства

профилактики стоматологических заболеваний; анатомию и физиологию человека; основы патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, эпидемиологии; этиологию и патогенез, диагностику и общие принципы лечения основных стоматологических заболеваний; индексы регистрации интенсивности кариеса и болезней пародонта, гигиенического состояния полости рта; методы и средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; методику обучения гигиене полости рта детей организованных детских коллективов; методы стоматологического просвещения населения; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства: правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности. Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Стоматология профилактическая" и сертификат специалиста по специальности "Стоматология профилактическая" без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности слушатель должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения, выполнения должностных обязанностей;
- соблюдения требований санитарно-эпидемиологического режима;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации по отходам;

уметь:

- использовать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- оформлять медицинскую документацию по инфекционной безопасности;
- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с медицинской помощью;
- проводить текущие и генеральные уборки;
- проводить гигиеническую и хирургическую обработку рук;
- обращаться с медицинскими отходами;
- проводить обеззараживание воздуха;
- проводить обработку медицинского инструментария;
- проводить контроль качества проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации медицинскому инструментарию;
- проводить производственный контроль;
- проводить мероприятия при создании аварийной ситуации;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии;

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, нормативные правовые акты;
- медицинскую документацию по инфекционной безопасности;
- факторы роста, классификацию ИСМП, характеристику их возбудителей;
- источники, пути передачи ИСМП;
- методы дезинфекции помещений, воздуха, рук медперсонала;
- этапы обработки медицинского инструментария;
- виды и уровни дезинфекции;
- методы дезинфекции, стерилизации медицинструментария;
- основные группы дезинфицирующих средств и требования к ним;
- методы контроля качества проведения обработки медицинского инструментария;
- нормативную документацию по профилактике ИСМП в медицинских организациях;
- классификацию медицинских отходов;
- требования к сбору медицинских отходов;
- нормативную документацию по ВИЧ-инфекции, парентеральным гепатитам;
- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение ВИЧ-инфекции, парентеральных гепатитов;
- барьерные методы профилактики при работе с больными;
- меры профилактики при контакте с кровью и другими биологическими жидкостями;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **обще компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Слушатель должен развить профессиональные компетенции, включающие в себя способность к готовности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения.
ПК 2.	Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе.
ПК 3.	Проводить текущую и генеральную уборку, обработку изделий медицинского назначения, обработку рук, дезинфекцию воздуха

1.6. Форма обучения: очная с применением ЭО.

Программа реализуется с применением элементов электронного обучения с

использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

Электронное обучение

Электронное обучение предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательной организации с любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет». Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта образовательной организации с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы электронного обучения. Для координации действий используются электронная почта. К электронным образовательным ресурсам относятся самостоятельная работа слушателя по изучению лекционного материала с использованием электронного комплекта лекций, презентации, выполнение контрольной работы с использованием электронных методических указаний, контроль знаний в форме заданий в тестовой форме, электронный учебно-методический комплекс, электронный образовательный ресурс информационного и контрольного типов, электронный учебник, нормативно-директивная документация, алгоритмы манипуляций, видеофильмы. Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом. Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме

1.7 Трудоемкость: 36 часов.

1.8. Итоговая аттестация: экзамен - тестирование

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование программы	Всего аудиторных часов	в том числе				Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия		
			лекции	в том числе электронное обучение	практические занятия	в том числе электронное/симуляционное/дистанционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях	34	20	ЭО-4	14	0	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2			Тестирование
	Итого	36	22	4	14	0	

2.2. Учебно-тематический план

Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	Занятия			Форма контроля
		Теоретические занятия	Занятия с применением электронных образовательных технологий	Практические занятия	
1. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	20	12	ЭО-12	8	
1.1. Профилактика ВИЧ-инфекции	8	4	ЭО-4	4	
1.2. Профилактика вирусного гепатита В (ВГВ)	6	4	ЭО-4	2	
1.3. Профилактика вирусного гепатита С	6	4	ЭО-4	2	
2. Инфекционная безопасность в медицинских организациях	14	8	ЭО 8	6	
2.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2	2	ЭО-2		
2.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских	12	6	ЭО-6	6	

организациях					Экзамен в виде тестирования
Итоговая аттестация	2				
Всего	36	22	20	14	

2.3. Календарный учебный график

№№	Наименование специальных модулей/модулей дисциплин	Всего часов	Сроки изучения разделов, модулей	
			1 нед.	2 нед.
1.	Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях	34	34	
2.	Итоговая аттестация	2		2
	Итого	36		36

2.4. Календарно-учебный график при очной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Очное обучение						
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	
1.1.	Профилактика ВИЧ-инфекции	8	6	2					
1.2.	Профилактика вирусного гепатита В (ВГВ)	6		4	2				
1.3.	Профилактика вирусного гепатита С	6			4	2			
2.1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2				2			
??	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях	17					2	6	4
	Итоговая аттестация	2							2
	Всего	36						36	

2.5. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного обучения	Уровень освоения
1	2	3 20	4	5
Раздел 1. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции				
Тема 1.1. Профилактика ВИЧ-инфекции	<p><i>Лекция</i></p> <p>Определение ВИЧ-инфекции. Распространенность заболевания.</p> <p>Этиология, пути передачи ВИЧ, клиническое течение, лечение и их влияние на течение эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Диагностика ВИЧ.</p> <p>Контингенты населения, восприимчивые к заражению ВИЧ. Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ: мероприятия, проводимые в отношении источников ВИЧ, мероприятия, направленные на пути и факторы передачи ВИЧ, меры в отношении восприимчивого контингента в выявленном очаге ВИЧ.</p> <p>Профилактика профессионального инфицирования.</p> <p>Профилактика ВИЧ: общие подходы к профилактике заражения ВИЧ, профилактика среди педиференцированного (общего) населения, индивидуальная профилактика заражения ВИЧ.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Профилактика ВИЧ среди специализированных групп населения</p> <p>- информирование и обучение групп населения, важных для организации профилактических мероприятий;</p>	30-4	1	
		4	30-4	?

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного обучения	Уровень освоения
Тема 1.2. Профилактика вирусного гепатита В (ВГВ)	<ul style="list-style-type: none"> - доступные для обучения организованные группы населения, - группы, имеющие ограниченный доступ к обучению; - профилактика среди особо уязвимых и малодоступных групп населения). <p>Диспансерное наблюдение и лечение людей, живущих с ВИЧ.</p> <p>Социальное сопровождение и поддержка лиц, живущих с ВИЧ/СПИД.</p> <p>Борьба со стигмой и дискриминацией.</p> <p>Борьба с ложной информацией и неверными представлениями о методах профилактики ВИЧ.</p>	4	ЭО-4	1
	<p>Определение вирусного гепатита В. Источники инфекции, период заразительности источника. Пути и факторы передачи ВГВ.</p> <p>Лабораторная диагностика гепатита В.</p> <p>Выявление больных гепатитом В</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия при гепатите В.</p> <p>Мероприятия в эпидемических очагах ГВ: меры в отношении источника возбудителя инфекции, меры в отношении путей и факторов передачи, меры в отношении контактов с больными гепатитом В лиц.</p> <p>Профилактика внутрибольничного инфицирования гепатитом В.</p> <p>Профилактика посттрансузультного гепатита В.</p> <p>Специфическая профилактика гепатита В.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного обучения	Уровень освоения
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Профилактика заражения гепатитом В среди новорожденных и беременных носителей вирусного гепатита В.</p> <p>Профилактика гепатита В в организациях бытового обслуживания.</p> <p>Группы людей с высоким риском заражения вирусом гепатита В, подлежащие обязательному обследованию на HBsAg в крови методом ИФА</p>	2	ЭО 2	2
Тема 1.3. Профилактика вирусного гепатита С	<p>Определение вирусного гепатита С. Этиология, пути передачи, клиническое течение гепатита С. Группа риска по гепатиту С.</p> <p>Лабораторная диагностика гепатита С.</p> <p>Выявление, регистрация и учет случаев заболеваний гепатитом С.</p> <p>Профилактические и противозидемические мероприятия при гепатите С</p> <p>Мероприятия в эпидемических очагах гепатита С: меры в отношении источника инфекции, меры в отношении путей и факторов передачи возбудителя, меры в отношении контактных лиц.</p> <p>Профилактика инфицирования вирусом гепатита С при оказании медицинской помощи.</p> <p>Профилактика гепатита С при переливании донорской крови и ее компонентов, пересадке органов и тканей, искусственном оплодотворении.</p> <p>Профилактика заражения новорожденных от инфицированных вирусом гепатита С матерей</p> <p>Профилактика гепатита С в организациях коммунально-</p>	4	ЭО/ДО-4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов лекционного обучения	Уровень освоения
	<p>бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Организация диспансерного наблюдения за больными гепатитом С и лицами с наличием антител к вирусу гепатита С.</p> <p>Контингенты, подлежащие обязательному обследованию на наличие anti-HCV IgG в сыворотке (плазме) крови.</p> <p>Контингенты, подлежащие обязательному обследованию на наличие anti-HCV IgG и РНК вируса гепатита С в сыворотке (плазме) крови.</p>	2	ЭО-2	2
Раздел 2. Инфекционная безопасность в медицинских организациях		14		
Тема 2.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<p>Понятие об инфекционной безопасности в медицинских организациях.</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Роль медицинских работников в профилактике ИСМП.</p>	2	ЭО-2	1
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях	<p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция помещений, обработка изделий медицинского назначения (местоды, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и генеральной уборки</p> <p>Дезинфектанты, стерилизаны. Обработка рук. Обращение с медицинскими отходами.</p>	6	ЭО 6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного обучения	Уровень освоения
	<i>Практические занятия</i> 1. Алгоритмы действий медсестры по обеспечению инфекционной безопасности (обработка рук, проведение генеральной уборки, обработка изделий медицинского назначения и др.).	6	ЭО 6	2
Экзамен		2		
Всего аудиторных часов		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения	Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы Оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами, руководителями, потребителями	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения	Полнота знаний нормативно-правовой базы – Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации	– Тестирование
ПК 2. Применять принципы	Полнота знаний нормативно правовой базы об этических, деонтологических, должностных	– Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических –

<p>организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе.</p>	<p>обязанностях медицинского работника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность проведения санитарно-просветительной работы 	<p>действий</p> <p>Тестирование</p>
<p>ПК 3. Проводить текущие и генеральные уборки, обработку изделий медицинского назначения, обработку рук, дезинфекцию воздуха</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность проведения уборок - Грамотность оформления медицинской документации по уборкам - Полнота знаний требований по обработке изделий медицинского назначения - Полнота знаний по проведению обработки рук - Полнота знаний по дезинфекции воздуха в различных помещениях, в зависимости от их класса чистоты 	<p>Демонстрация практических действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий. - Тестирование

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по всем специальностям, включенной в индивидуальный цикл обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы
Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, симуляторы и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosninzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.ctc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882>.

Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9151-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.

Дополнительная литература:

1. Лесничая, Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-8055-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171414>.

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативная документация по ВИЧ-инфекции, по вирусным гепатитам В, С, по инфекционной безопасности.

V. Контрольно-измерительные материалы

ВИЧ-инфекция и парентеральные гепатиты

1. ВИЧ-инфекция - это

- а, зоонозное инфекционное заболевание
- +б) антропонозное инфекционное заболевание
- в) сапронозное инфекционное заболевание

2. ВИЧ-инфекция – это инфекционное заболевание, характеризующееся поражением системы

- а, эндокринной
- +б) иммунной
- в. сердечно-сосудистой
- г) дыхательной
- д) пищеварительной

3. Возбудителями ВИЧ-инфекции являются

- а, простейшие
- +б) вирусы
- в. бактерии
- г) грибы

4. ВИЧ относится к семейству

- а, энтеровирусов
- +б) ретровирусов
- в, аденовирусов

5. В организме человека ВИЧ поражает

- а) костную систему
- б) мышечную систему
- +в) иммунную систему
- +г) ЦНС

6. Механизмами передачи при ВИЧ-инфекции являются

- +а) контактный
- +б) вертикальный
- в) парентеральный
- г) артифициальный

7. К естественным механизмам передачи ВИЧ относятся

- а) контактный
- б) аэрогенный
- в) вертикальный
- г) артифициальный

8. К контактному механизму передачи ВИЧ относится путь передачи

- +а) половой
- б) контактно-бытовой
- в) парентеральный
- г) пищевой

9. К искусственному механизму передачи ВИЧ относится

- а) контактный
- б) аэрогенный
- в) вертикальный
- г) искусственный

10. Контактный путь передачи ВИЧ возможен при

- а) рукопожатии
- б) обработке кожных покровов ВИЧ-инфицированным
- в) измерении пульса, давления ВИЧ-инфицированным
- г) контакте слизистой поверхности с ВИЧ-инфицированной кровью
- д) контакте раневой поверхности с ВИЧ-инфицированной кровью

11. Вирус иммунодефицита человека был обнаружен в

- а) 1981 г.
- б) 1983 г.
- в) 1985 г.
- г) 1987 г.

12. Заболеваниями, имеющими одинаковые механизмы передачи с ВИЧ-инфекцией, являются

- а) сифилис
- б) гепатит В
- в) гепатит А
- г) гонорея

13. ВИЧ-инфекцией нельзя заразиться

- а) воздушно-капельным путем
- б) при медицинских манипуляциях
- в) внутривенно
- г) через грудное молоко

14. Поражение иммунной системы приводит к

- а) разрушению ЦНС
- б) иммунодефициту
- в) разрушению эндокринной системы

15. СПИД - это состояние, развивающееся на фоне

- а) ВИЧ-инфекции
- б) грибковых заболеваний
- в) онкологических заболеваний
- г) заболеваний, передающихся половым путем

16. Непосредственной причиной смерти больных в стадии СПИД являются

- а) разрушение ЦНС
- б) разрушение иммунной системы
- в) оппортунистические заболевания и опухоли
- г) кандидозы

17. Особенности ВИЧ-инфекции являются

- а) длительный скрытый период
- б) длительное течение заболевания

в) затрудненная диагностика

18. К уязвимому контингенту при ВИЧ-инфекции относятся

- а) наркоманы
- б) заключенные
- в) ВИЧ-инфицированный человек
- г) медицинские работники

19. К уязвимому контингенту при ВИЧ-инфекции относятся

- а) гомосексуалисты
- б) члены семьи
- в) реципиенты
- г) медицинские работники

20. К уязвимому контингенту при ВИЧ-инфекции относятся

- а) лица, имеющие большое число половых партнеров
- б) доноры
- в) беспризорные дети
- г) люди, злоупотребляющие алкоголем

21. К уязвимому контингенту при ВИЧ-инфекции относятся

- +а) люди, злоупотребляющие не инъекционными наркотиками
- +б) люди, злоупотребляющие инъекционными наркотиками
- +в) половые партнеры наркоманов
- г) медицинские работники

22. Одним из рецепторов ВИЧ является

- +а) gp120
- б) gp160
- в) CD4
- г) gp18

23. Рецептором T4-лимфоцита, имеющим сходное строение с рецептором ВИЧ gp120 является

- а) gp41
- б) gp160
- +в) CD4
- г) p18

24. Ферментом в ядре вируса является

- +а) ревертаза
- б) лидаза
- в) трансаминаза
- г) амилаза

25. Вирус во внешней среде

- а) малустойчивый
- +б) неустойчивый
- в) чрезвычайно устойчивый

26. При температуре 56°C ВИЧ погибает за

- а) 1-2 минуты

- +б) 30 минут
- в) 60 минут
- г) 10 минут

27. При температуре 70-80°C ВИЧ погибает за

- а) 1-2 минуты
- б) 30 минут
- в) 60 минут
- г) 10 минут

28. При воздействии ультрафиолетовых лучей ВИЧ

- а) погибает
- б) не погибает

29. Вирус иммунодефицита погибает мгновенно

- а) при нагревании до 70-80°C
- б) при нагревании до 100°C
- в) под воздействием дезсредств

30. В замороженной сперме ВИЧ сохраняет жизнеспособность

- а) несколько дней
- +б) несколько месяцев
- в) несколько лет

31. В замороженной плазме ВИЧ сохраняет жизнеспособность до

- а) 10 дней
- б) 10 месяцев
- +в) 10 лет

32. У ВИЧ инфицированного вирус в наибольшем количестве содержится в

- а) крови
- б) сперме
- в) моче
- г) слюне
- +д) вагинальном отделяемом

33. Основными факторами передачи вируса являются биологические жидкости человека

- а) кровь
- б) сперма
- в) вагинальное отделяемое
- +г) грудное молоко
- д) моча

34. Факторами передачи ВИЧ не являются

- а) кровь
- б) медицинские инструменты, загрязненные инфицированным материалом
- +в) посуда
- +г) полотенце
- +д) телефонный аппарат

35. Источниками ВИЧ-инфекции являются

- а, ВИЧ-инфицированные лица
- б) комары
- в) прыгуны

36. ВИЧ-инфицированный человек является источником инфекции в

- а) инкубационном периоде
- б) остром периоде
- в) латентной стадии
- г) стадии вторичных заболеваний
- д) на всех стадиях после инфицирования

37. Основными функциями иммунной системы являются

- а) выявление и уничтожение всего чужеродного, попадающего в организм человека
- б) выработка иммунокомпетентных клеток
- в) регулирование водного и минерального обмена

38. Главными клетками иммунной системы являются

- а) макрофаги
- б) лимфоциты
- в) моноциты

39. Лимфоциты вырабатываются в

- а) селезенке
- б) тимусе
- +в) костном мозге

40. В тимусе созревают

- +а) Т-лимфоциты
- б) моноциты
- в. В-лимфоциты
- г) макрофаги

41. В костном мозге созревают

- а) Т-лимфоциты
- б) моноциты
- в) В-лимфоциты
- г) макрофаги

42. Т-лимфоциты созревают в

- а) костном мозге
- б) лимфатических узлах
- +в) тимусе

43. В-лимфоциты созревают в

- а) костном мозге
- б) лимфатических узлах
- в) тимусе

44. Функциями Т4-лимфоцитов являются

- +а) активизация В-лимфоцитов
- б) разрушение пораженных микробами клеток
- +в) выявление чужеродных микроорганизмов, попадающих в организм человека

г) выработка антител

45. *Функцией В-лимфоцитов является*

- а) поглощение и уничтожение бактерий
- +б) выработка антител
- в) активизация макрофагов

46. *Главными органами иммунной системы являются*

- а) селезенка
- +б) тимус
- в) лимфатические узлы
- г) костный мозг

47. *Периферическими органами иммунной системы являются*

- а) пейеровы бляшки кишечника
- +б) эксклюдирующее лимфоидное кольцо
- в) костный мозг
- г) селезенка

48. *Клетками иммунной системы, блокирующимися ВИЧ, являются*

- а) Т4-лимфоциты
- +б) макрофаги
- в) моноциты
- г) В-лимфоциты

49. *Клетками, погибающими от действия ВИЧ, являются*

- а) макрофаги
- +б) клетки ЦНС
- +в) Т4-лимфоциты
- г) моноциты

50. *Иммунная система состоит из*

- +а) главных лимфоидных органов
- +б) периферических лимфоидных органов
- в) шитовидной железы
- г) гипофиза

51. *Иммунная система считается здоровой при количестве Т4-лимфоцитов в 1 куб. мм крови*

- а) 200-100 клеток
- б) 500-200 клеток
- в) 800-500 клеток
- +г) 800-1200 клеток

52. *Иммунная система считается разрушенной при количестве Т4-лимфоцитов в 1 куб. мм крови*

- +а) менее 200
- б) 400-200 клеток
- в) 800-400 клеток

53. *Инфицирующая доза для заражения ВИЧ-инфекцией является*

- +а) 0,1 мл
- б) 0,001 мл
- в) 0,0001 мл
- г) 0,000001 мл

54. ВИЧ, действуя на макрофаги

- а) разрушает их
- +б) блокирует их функции
- в) не влияет на их функции

55. В-лимфоциты отвечают за иммунитет

- а) клеточный
- +б) гуморальный
- в) врожденный
- г) приобретенный

56. Т4-лимфоциты отвечают за иммунитет

- +а) клеточный
- б) гуморальный
- в) врожденный
- г) приобретенный

57. Вариант «Острая ВИЧ-инфекция без вторичных заболеваний» протекает как

- а) грипп, ОРЗ
- б) пневмония
- в) молочница
- г) фарингит

58. Особо уязвимыми для заражения ВИЧ контингентны

- а) потребители инъекционных наркотиков
- б) мужчины, имеющие сексуальные отношения с мужчинами
- в) коммерческие секс работники
- г) пациенты медицинских организаций
- д) медицинские работники

59. Для лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции методами ИФА и ИБ используется

- +а) сыворотка крови
- б) слюна
- в) семенная жидкость
- г) пунктат лимфоузла

60. Для экспресс-диагностики ВИЧ-инфекции с помощью простых/быстрых тестов используются

- +а) сыворотка крови
- +б) слюна
- в) семенная жидкость
- г) моча
- +д) плазма крови
- +е) соскоб со слизистой десен

61. Экспресс-диагностика с помощью простых/быстрых тестов должна сопровождаться обязательным параллельным исследованием той же сыворотки методами

- +а) ИФА
- +б) ИБ
- в) ПЦР

62. Группы, имеющие ограниченный доступ к обучению

- +а) бездомные
- б) работающее население
- в) заключенные
- г) учащиеся
- д) мигранты
- +е) беспризорные

63. Доступные для обучения организованные группы населения

- +а) мигранты
- +б) работающее население
- +в) заключенные
- +г) учащиеся
- д) бездомные
- е) беспризорные

64. При гепатите В основными факторами передачи возбудителя являются

- +а) кровь
- +б) влагалищное содержимое
- в) грудное молоко
- +г) слюва
- +д) сперма

65. При гепатите В к уязвимому контингенту относятся

- +а) члены семьи
- +б) люди, злоупотребляющие инъекционными наркотиками
- +в) половые партнеры наркоманов
- +г) медицинские работники
- д) доноры

66. Выберите нормативную документацию по гепатиту В

- а) СП 3.1.5 2826-10
- +б) СП 3.1.1.2541-08
- в) СП 3.1.3.12 – 13
- г) приказ №1426 МЗ РТ

67. Выберите уязвимый контингент по заражению гепатитом В

- а) доноры
- б) преподаватели школ
- в) наркоманы

- +г) реципиенты
- +д) члены семьи

68. К парентеральным гепатитам относятся

- а) гепатит А
- +б) гепатит В
- +в) гепатит С
- +г) гепатит Д
- д) гепатит Е

69. Медицинскому персоналу, не привитому от гепатита В, у которого произошел контакт с материалом, инфицированным вирусом гепатита В вводится

- а) специфический иммуноглобулин не позднее 24 часов
- +б) специфический иммуноглобулин не позднее 48 часов
- в) вакцина против гепатита В по схеме 0-1-6-месяцев
- +г) вакцина против гепатита В по схеме 0-1-2-6-месяцев
- д) вакцина против гепатита В по схеме 0-1-2-12-месяцев

70. Схема иммунизации против гепатита В взрослого населения

- а) 0-1-3 месяца
- +б) 0-1-6 месяцев
- в) 0-3-6 месяцев
- г) 0-1-2-6 месяцев

71. Схема иммунизации против гепатита В детей

- а) 0-1-3 месяца
- +б) 0-1-6 месяцев
- в) 0-3-6 месяцев
- г) 0-1-2-6 месяцев

72. Схема иммунизации против гепатита В детей из группы риска

- а) 0-1-3 месяца
- б) 0-1-6 месяцев
- в) 0-3-6 месяцев
- г) 0-1-2-6 месяцев
- +д) 0-1-2-12 месяцев

73. Лицам, не привитым от гепатита В, у которых произошел контакт с материалом, инфицированным вирусом гепатита В, проводится экстренная иммунизация по схеме

- а) 0-1-2-12 месяцев
- +б) 0-1-2-6 месяцев
- в) 0-1-3
- г) 0-1-6

74. При проколах и порезах экстренную химиопрофилактику против гепатита В противовирусными препаратами следует начать не позднее

- а) 2 часов
- б) 24 часов
- +в) 48 часов
- г) 72 часов

75. Если контакт произошел у ранее вакцинированного медработника, целесообразно определить в сыворотке крови

- а) анти-НВс
- +б) анти-НВs
- в) НВsAg
- г) НВеAg

76. Факторами передачи вируса гепатита В являются инфицированные

- +а) манжурные псжицы
- +б) медицинские инструменты
- +в) полотенце
- г) телефонные аппараты

77. Защитным титром антител при гепатите В считается

- а) 5 МЕ/л
- +б) 10 МЕ/л
- в) 15 МЕ/л
- г) 20 МЕ/л

78. Целесообразно проведение экстренной иммунизации против гепатита В при наличии в сыворотке крови антител ниже

- а) 5 МЕ/л
- +б) 10 МЕ/л
- в) 20 МЕ/л
- г) 40 МЕ/л

79. При гепатите В к уязвимому контингенту не относятся

- а) наркоманы
- б) реципиенты
- +в) доноры
- г) медицинские работники
- д) члены семьи

80. При гепатите В максимальный инкубационный период составляет

- а) 60 дней
- б) 90 дней
- +г) 180 дней

81. Гепатитом В нельзя заразиться

- +а) воздушно-капельным путем
- б) при медицинских манипуляциях
- в) внутривутробно
- +г) через грудное молоко

82. Вирус гепатита В во внешней среде

- +а) чрезвычайно-устойчивый
- б) малоустойчивый
- в) не устойчивый

83. Вирус гепатита В сохраняется при комнатной температуре в течение

- а) 1 месяца
- б) 3х месяцев

—в) 5 месяцев

84. В замороженной крови вирус гепатита В сохраняет жизнеспособность

- а) 5 лет
- б) 13 лет
- в) 20 лет

85. Длительность инкубационного периода при гепатитке В составляет

- а) 30–40 дней
- б) 40–60 дней
- в) 14–180 дней
- г) 50–180 дней

86. Длительность острой формы гепатита В составляет

- а) 20–30 дней
- б) 30–40 дней
- в) 40–50 дней

87. Симптомами острой формы гепатита В являются

- +а) тошнота, рвота
- +б) боли в правом подреберье
- в) светлая моча
- г) темный кал
- +д) желтуха

88. С целью профилактики посттрансфузионного гепатита В карантин на донорскую плазму вводится на

- а) 3 месяца
- +б) 6 месяцев
- в) 12 месяцев
- г) 18 месяцев

89. Гепатитом С нельзя заразиться

- +а) воздушно-капельным путем
- б) при медицинских манипуляциях
- в) внутриутробно
- +г) через грудное молоко

90. При гепатите С инкубационный период составляет

- а) от 30 до 60 дней
- б) от 40 до 90 дней
- +в) от 14 до 180 дней

91. Вирус гепатита С во внешней среде

- а) чрезвычайно-устойчивый
- б) малоустойчивый
- +в) неустойчивый

92. Основным фактором передачи вируса гепатита С является

- +а) кровь
- б) влагалищное содержимое
- в) грудное молоко

- г) слюна
- д) сперма

93. Гепатитом С нельзя заразиться

- а) воздушно-капельным путем
- б) при медицинских манипуляциях
- в) внутриутробно
- г) через грудное молоко

94. Риск инфицирования гепатитом С через контаминированный инструментарий составляет

- а) 1-1,3%
- б) 3-6%
- в) 6-30%
- г) 30-50%

95. Инфицирующая доза для заражения гепатитом С является

- а) 0,1 мл
- б) 0,001 мл
- в) 0,0001 мл
- г) 0,000001 мл

96. Субклинический вариант течения острого гепатита С протекает

- а) как грипп, ОРЗ
- б) как острый гепатит В
- +в) без клинических симптомов

ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСПМ)

1. Инфекционный контроль - это

- а) соблюдение мер предосторожности при утилизации остатков биологического материала
- б) соблюдение техники безопасности и меры по охране здоровья персонала и пациентов при проведении манипуляций
- +в) система организованных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения ИСМП в медицинских организациях

2. Асептика - это

- а) процесс удаления или уничтожения микроорганизмов со всех поверхностей с целью обеззараживания и защиты
- б) комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране, другом патологическом образовании или в организме в целом
- +в) комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания возбудителей инфекций в рану, ткани

3. Антисептика - это

- +а) комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране, другом патологическом образовании или организме в целом
- б) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани

в) процесс удаления или уничтожения микроорганизмов со всех поверхностей с целью обеззараживания и защиты

4. Стерilizанты - это

- а) средства антимикробного действия, предназначенные для уничтожения условно-патогенных микроорганизмов
- б) средства антимикробного действия, предназначенные для уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов
- в) средства антимикробного действия, предназначенные для уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, в т.ч. и спор

5. Процесс удаления или уничтожения микроорганизмов со всех поверхностей с целью обеззараживания и защиты называют

- а) асептикой
- +б) деконтаминацией
- в) контаминацией

6. ИСПМ – это инфекции,

- +а) присоединяющиеся к основному заболеванию у пациентов
- б) любое, клинически распознаваемое заболевание немикробной этиологии
- +в) связанные с оказанием любых видов медицинской помощи

7. Госпитальный штамм – это микроорганизм, изменившийся в результате

- +а) циркуляции в отделении
- +б) мутаций, позволяющих ему выживать в условиях стационара
- в) проведения дезинфекции

8. К источникам инфекции, при которых резервуаром возбудителя является организм человека относятся

- +а) антропонозы
- б) зоонозы
- в) сапронозы

9. К источникам инфекции, при которых естественным резервуаром возбудителя является организм животных, но к которым восприимчив и человек относятся

- а) антропонозы
- +б) зоонозы
- в) сапронозы

10. После гигиенической обработки рук для их высушивания применяют

- +а) индивидуальные полотенца
- б) одноразовые бумажные салфетки
- в) стерильные тканевые салфетки
- г) электрополотенца

11. При обработке рук хирургов используют

- а) только стерильные бумажные салфетки
- б) только стерильные тканевые салфетки
- в) стерильные тканевые или бумажные салфетки

12. Гигиеническую обработку рук следует проводить

- +а) перед непосредственным контактом с пациентом

- б) после контакта с неповрежденной кожей пациента
- в) после контакта с секретами или экскретами организма, слизистыми оболочками, повязками
- г) перед выполнением различных манипуляций по уходу за пациентом
- д) перед катетеризацией магистральных сосудов

13. Гигиеническая обработка рук проводится

- а) перед операциями
- б) перед катетеризацией магистральных сосудов
- +в) перед надеванием перчаток и после снятия перчаток
- +г) после контакта с оборудованием

14. Для мытья рук применяют

- а, жидкое мыло с помощью дозатора
- б, брусковое туалетное мыло
- в) брусковое хозяйственное мыло

15. Непременным условием эффективного обеззараживания рук кожным антисептиком является

- а) втирание кожного антисептика в кожу в течение 30 секунд
- б) втирание кожного антисептика в кожу в течение 60 секунд
- +в) поддержание их во влажном состоянии в течение рекомендуемого времени обработки

16. Целью обработки рук кожным антисептиком является

- а) удаление загрязнений
- б) снижения количества микроорганизмов
- +в) снижения количества микроорганизмов до безопасного уровня

17. В процедурном кабинете ежедневно проводится бактерицидное облучение

- а) непрерывное
- +б) повторно-кратковременное
- в) многократное

18. Шпатель, гинекологические и стоматологические зеркала относятся к инструментам

- а) критическим
- +б) полукритическим
- в) некритическим

19. Дезинфекция низкого уровня уничтожает

- а) часть вегетативных микробов, грибов, вирусов
- б) микобактерии туберкулеза, все вегетативные микробы, грибы, вирусы
- в) микобактерии туберкулеза, вегетативные микробы, грибы, вирусы, часть спор
- г) микобактерии туберкулеза, вегетативные микробы, грибы, вирусы, споры

20. Дезинфекция промежуточного уровня уничтожает

- а) часть вегетативных микробов, грибов, вирусов
- +б) микобактерии туберкулеза, все вегетативные микробы, грибы, вирусы
- в) микобактерии туберкулеза, вегетативные микробы, грибы, вирусы, часть спор
- г) микобактерии туберкулеза, вегетативные микробы, грибы, вирусы, споры

21. Все дезинфектанты делятся на

- а) 4 группы химических соединений

- б) 5 групп химических соединений
- в) 6 групп химических соединений
- + г) 7 групп химических соединений

22. Хлорсодержащие, бромсодержащие, йодсодержащие средства относятся к группе

- а) поверхностно-активных веществ
- +б) галогенсодержащих веществ
- в) альдегидсодержащих веществ
- г) гуанидинов
- д) спиртов
- е) кислородсодержащих веществ
- ж) фенолсодержащих веществ

23. Средства, действующим веществом которых является кислород, относятся к группе

- а) поверхностно-активных веществ
- б) галогенсодержащих веществ
- в) альдегидсодержащих веществ
- г) гуанидинов
- д) спиртов
- +е) кислородсодержащих веществ
- ж) фенолсодержащих веществ

24. Средства, действующим веществом которых являются глутаровый или янтарный альдегид, относятся к группе

- а) поверхностно-активных веществ
- б) галогенсодержащих веществ
- +в) альдегидсодержащих веществ
- г) гуанидинов
- д) спиртов
- е) кислородсодержащих веществ
- ж) фенолсодержащих веществ

25. Средства, действующим веществом которых являются этанол, пропанол, изопропанол, относятся к группе

- а) поверхностно-активных веществ
- б) галогенсодержащих веществ
- в) альдегидсодержащих веществ
- г) гуанидинов
- +д) спиртов
- е) кислородсодержащих веществ
- ж) фенолсодержащих веществ

26. Эпидемиологическую опасность представляют отходы

- а) класса А
- +б) класса Б
- +в) класса В
- г) класса Г
- д) класса Д

27. Экологическую опасность представляют отходы

- +а) класса А

- б) класса Б
- в) класса В
- +г) класса Г
- +д) класса Д

28. Просроченные лекарственные средства относятся к

- а) классу А
- б) классу Б
- в) классу Г
- г) классу Д

29. Радиоактивные вещества относятся к

- а) классу Б
- б) классу В
- в) классу Г
- +г) классу Д

30. Использованные одноразовый инструментарий и перчатки относятся к

- а) классу А
- +б) классу Б
- в) классу В
- г) классу Г
- д) классу Д

31. Эпидемиологически безопасные отходы относятся к

- +а) классу А
- б) классу Б
- в) классу В
- г) классу Г
- д) классу Д

32. Эпидемиологически опасные отходы относятся к

- а) классу А
- +б) классу Б
- в) классу В
- г) классу Г
- д) классу Д

33. Патологоанатомические отходы относятся к

- а) классу А
- +б) классу Б
- в) классу В
- г) классу Г
- д) классу Д

34. Живые вакцины, непригодные к использованию относятся к

- а) классу А
- +б) классу Б
- в) классу В
- г) классу Г
- д) классу Д

35. Лекарственные диагностические, дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию относятся к

- а) классу А
- б) классу Б
- в) классу В
- г) классу Г
- д) классу Д

36. Сбор отходов класса А осуществляется в одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть

- а) белый
- б) черный
- в) желтый
- +г) любой, за исключением желтого и красного

37. Сбор отходов класса Б осуществляется в одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть

- а) белый
- б) черный
- в) желтый
- г) любой, за исключением желтого и красного

38. Сбор отходов класса Г осуществляется в одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть

- а) белый
- б) черный
- в) желтый
- +г) любой, за исключением желтого и красного

39. Паровым методом стерилизуют

- +а) инструменты из коррозионностойких металлов
- б) инструменты из коррозионнестойких металлов
- +в) стекло
- +г) белье, перевязочный материал
- +д) изделия из резины, латекса

40. Контроль качества проведения предстерилизационной обработки проводится с помощью проб

- а) бензидиновой
- +б) азопирамовой
- в) ортолуидиновой
- +г) фенолфталеиновой

41. На остатки моющего средства используется проба

- а) бензидиновая
- б) гмилогерманская
- в) азопирамовая
- г) ортолуидиновая
- +д) фенолфталеиновая

42. Воздушным методом стерилизуют

- +а) инструменты из металлов

- б) изделия из силиконовой резины
- в) белье, перевязочный материал

43. Стерилизации подлежат все изделия

- +а) соприкасающиеся с раневой поверхностью
- +б) контактирующие с кровью
- в) контактирующие с кожей

44. К физическим методам дезинфекции относятся

- а) кипячение в 2% растворе пищевой соды 10 минут
- б) кипячение в дистиллированной воде 30 минут
- в) паровой метод 0,5 атм 110°C — 20 минут
- г) воздушный метод при 180°C — 30 минут
- д) воздушный метод при 120°C — 45 минут

45. Биотесты, имеющие дозированное количество спор относятся к методу

- а) химическому
- б) физическому
- +в) бактериологическому

46. Являются свидетелями процесса стерилизации индикаторы

- а) «Бове-Дика»
- б) «Медис»
- в) «Свидетели»
- г) «Интест»
- д) «Тиомочевина»

47. Определяют только температуру в воздушных стерилизаторах индикаторы

- а) «Бове-Дика»
- б) «Медис»
- в) «Свидетели»
- г) «Интест»
- +д) «Тиомочевина»

48. Определяют температуру и время в паровых и воздушных стерилизаторах индикаторы

- а) «Бове-Дика»
- +б) «Медис»
- в) «Свидетели»
- +г) «Интест»
- д) «Тиомочевина»

49. Контроль качества проведения предстерилизационной обработки на остатки крови проводится с помощью проб

- +а) ампиципириновой
- б) судановой
- +в) азопримовой
- г) фенолфталеиновой

50. Время при паровом методе стерилизации при $t=132^{\circ}\text{C}$

- а) 20 минут
- б) 30 минут

- б) 45 минут
- г) 60 минут

51. Правильный режим стерилизации 6% перекисью водорода

- а) 18-20° С — 180 минут
- б) 18-20° С — 90 минут
- +в) 18-20° С — 360 минут

52. Кратность использования перекиси водорода для стерилизации

- +а) однократно
- б) трехкратно
- в, шестикратно

53. Инструменты из металла в неупакованном виде стерилизуют методами

- а) воздушным
- б) инфракрасным
- в) паровым
- г) газовым

54. Методом стерилизации зондов, катетеров, резиновых наконечников, полимерных материалов является

- а) паровой 1,1 атм. — 120° С — 45 минут
- б) паровой 2 атм. — 132° С — 20 минут
- в) воздушный 180° С — 60 минут

55. При стерилизации паровым методом изделий из резины, латекса и полимерных материалов применяют режим

- а) 120° С — 30 минут
- б) 132° С — 20 минут
- +в) 120° С — 45 минут
- г) 132° С — 45 минут

56. Время, необходимое при стерилизации 6% перекисью водорода, нагретой до 50° С

- а) 45 минут
- б) 120 минут
- +в) 180 минут
- г) 360 минут

57. Срок хранения стерильного материала в закрытом биксе с бактериальным фильтром после паровой стерилизации

- а) 1 сутки
- б) 3 суток
- в) 7 суток
- +г) 20 суток

58. Биксы без бактериальных фильтров для стерилизации

- а) используются для стерилизации только полимерных материалов
- б) используются для стерилизации всех изделий медицинского назначения
- +в) не используются

59. Методами стерилизации являются все, кроме

- а) физического
- б) химического

-в. кипячения

60. Ткани стерилизуются в автоклаве при режиме

- а) 1,1 атм. — 120° С — 45 минут
- б) 1,5 атм. — 127° С — 20 минут
- +в) 2 атм. — 132° С — 20 минут

61. К 4 классу относятся индикаторы

- а) «Медис»
- +б) «Стерикэст»
- +в) «Интест»
- г) «Свидетели»

62. Индикаторы серии «Свидетели» относятся к классу

- а) 1
- б) 4
- в) 5

63. Свидетелями процесса стерилизации являются индикаторы

- а) 1 класса
- б) 2 класса
- в) 3 класса
- г) 4 класса
- д) 5 класса
- е) 6 класса

64. Определяют время и температуру в стерилизаторах индикаторы

- а) 1 класса
- б) 2 класса
- в) 3 класса
- г) 4 класса

65. Для контроля концентрации дезрастворов используются индикаторы

- а) «Дезисепт»
- +б) «Дезиконт»
- в) «Интест»

66. Смена одноразовых контейнеров для острого инструментария осуществляется через

- а) 24 часа
- б) 48 часов
- +в) 72 часа

67. Результат азопирамовой пробы учитывают в течение

- а) 30 секунд
- +б) 1 минуты
- в) 2 минут

68. К аварийным ситуациям, которые могут возникнуть при выполнении медицинских манипуляций, относятся

- а) проколы иглой
- б) попадание крови в рот или глаза

- в) разбрызгивание крови
- +г) порезы скальпелем

69. Выберите помещения, относящиеся к классу чистоты Б

- а) операционные залы
- б) стерильные зоны ЦСС
- в) процедурные
- г) асептические перевязочные
- д) манипуляционные туалетные для новорожденных

70. Выберите помещения, относящиеся к классу чистоты В

- а) флюорографические кабинеты
- б) физиотерапевтические кабинеты
- в) залы лечебной физкультуры
- г) кабинеты врачей
- +д) массажный кабинет
- +е) кабинеты функциональной диагностики

71. Выберите помещения, относящиеся к классу чистоты Г

- а) флюорографические кабинеты
- б) физиотерапевтические кабинеты
- в) залы лечебной физкультуры
- г) кабинеты врачей
- д) массажный кабинет
- е) помещения дневного пребывания пациентов

72. Бактериальная обсемененность не нормируется в помещениях класса чистоты

- а) А
- б) Б
- +в) В
- +г) Г

73. Общее количество микроорганизмов в 1м³ воздуха допускается до начала работы не более 200, во время работы не более 500 в помещениях класса чистоты

- а) А
- б) Б
- в) В
- г) Г

74. Общее количество микроорганизмов в 1м³ воздуха допускается до начала работы не более 500, во время работы не более 750 в помещениях класса чистоты

- а) А
- +б) Б
- в) В
- г) Г

75. Выберите помещения, где общее количество микроорганизмов в 1м³ воздуха допускается до начала работы не более 300, а во время работы не нормируется

- а) процедурные бронхоскопии
- б) стерильные зоны ЦСО
- +в) процедурные
- +г) асептические перевязочные

д) манипуляционные - туалетные для новорожденных

Составители программы

Ахметшина Н.М., преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Буряшева Э.А., зав. отделением ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».